

Une « retraite dans la vie » pour les CM1

Depuis trois ans, une école jésuite de Lyon propose aux CM1 une retraite ignatienne. Quatre semaines pour établir une relation personnelle avec Dieu. Flavie Lévêque, qui accompagne et forme les adultes de l'ensemble scolaire Saint-Marc, nous raconte cette expérience inédite.

Un soir de conseil pastoral, l'école Sainte-Ursule, établissement jésuite de Lyon, s'est saisie de l'interrogation de son animatrice, Dominique Jourdié :

« Comment aider les enfants à ne pas faire du sacrement de l'Eucharistie une fin de parcours ou un automatisme vidé de son sens ? » Accompagnée par Philippe Marxer s.j., l'équipe s'est plongée dans ses racines jésuites : et pourquoi pas proposer « une retraite dans la vie » à la manière des *Exercices spirituels* de saint Ignace ? L'idée prend corps et la directrice de l'établissement, Véronique Sarwa, donne naissance à une initiative inédite : chaque enfant désireux de faire sa première communion vivra durant quatre semaines « une retraite dans la vie », posant ainsi l'intériorité au cœur du chemin sacramentel.

Le désir d'une relation authentique et personnelle avec Dieu est perceptible chez ces enfants de primaire. Tous s'engagent avec audace : l'équipe éducative, les parents-catéchistes, les familles.

Des accompagnateurs sont appelés dans le corps éducatif, enseignant et administratif des différents établissements du centre scolaire Saint-Marc dont fait partie l'école. Quelques jésuites et religieuses se joignent à la proposition. Un parcours expérimental est élaboré.

Offrir une véritable pédagogie ignatienne de la prière, qui ouvre chaque enfant à sa propre intériorité le rendant acteur de la présence de Dieu dans sa vie quotidienne, tel est l'enjeu pastoral des rendez-vous hebdomadaires entre le retraitant et l'accompagnateur.

Trois années d'expérimentation révèlent les réalités d'une telle proposition : les plus jeunes attendent avec

impatience l'année du CM1 pour vivre ce temps privilégié dont les aînés parlent sans cesse, des aînés qui ont formé d'eux-mêmes une communauté vivante, échangeant dans la cour de récréation leurs psaumes préférés, sollicitant l'animatrice en pastorale pour des temps de prière communautaire, renvoyant les vieux clichés au placard. Quelques retraitants n'entrent pourtant pas dans la démarche et renvoient les adultes du côté des limites de cette expérience. De nombreuses familles viennent interroger la communauté éducative. La « retraite dans la

vie » bouscule les représentations de l'école catholique, instaure de nouveaux rapports dont les premiers bénéficiaires sont les enfants.

Accueillir

Le collège Saint-Marc, implanté sur le même lieu géographique, reçoit des collégiens curieux de Dieu qui égrainent leur expérience auprès de leurs camarades : il met en route, à son tour, une proposition destinée aux plus grands. La deuxième école du centre scolaire est aussi touchée et cherche sa propre manière de faire vivre ce temps de retraite.

Le moment est venu aujourd'hui de relire pour poser à frais nouveaux cette expérience d'intériorité. Des adaptations sont nécessaires, tout comme la formation des accompagnateurs. Comment poursuivre en ajustant toujours mieux une initiative, certes osée et déstabilisante, mais ô combien heureuse pour ces jeunes en quête de Dieu ?

Le moment est aussi venu d'accueillir : depuis ce soir de conseil pastoral, un surcroît est donné. Les élèves ne sont pas les seuls à risquer l'aventure, les adultes engagés vibrent désormais d'une intériorité nouvelle,

ouvrant des horizons inattendus qu'il nous faut écouter avec toute la bienveillance de saint Ignace.

Flavie Lévêque



DU CÔTÉ DES ENFANTS

► Depuis la « retraite dans la vie », Benoît est concentré : « Il a changé », nous rapporte sa maman. Sa vivacité s'est mue en calme intense lors des temps de prière communautaire ; il prie, seul, au milieu des autres : « J'ai senti Dieu plus présent dans mon cœur et j'aime le sentir là. »

► Pierre, quant à lui, est fier, très fier, il a gagné son combat : « J'avais peur de prier sans maman, j'y suis arrivé, j'y suis arrivé ! » clame-t-il lorsqu'on l'interroge sur ce qu'il a vécu. Un grand sourire éclaire son visage : « Enfin quelque chose que j'ai réussi à faire », conclut-il à sa manière.

► Andréa, du haut de ses neuf ans, semble très assurée : « J'ai bien fait tout ce que tu m'as demandé. »

► La métamorphose d'Arthur est de taille. Enfant silencieux en groupe de catéchèse, il devient curieux de Dieu. Entre deux rendez-vous, il a visité « sa maison » à Rome et revient tout joyeux : « Dieu me parle et je peux lui répondre ! »

Adresse : École Sainte-Ursule, 11 rue Sœur-Bouvier, 69005 Lyon.
www.ecolesainteursule.org - Contact : flavie.leveque@orange.fr