



Le projet EDUCATIF et PEDAGOGIQUE du lycée Belmont Centre Saint-Marc

Le lycée Belmont Centre Saint-Marc est un établissement catholique d'enseignement, associé à d'autres établissements sous tutelle jésuite qui, comme lui, puisent leur originalité dans la tradition spirituelle et pédagogique de la Compagnie de Jésus.

Le Lycée Belmont fait partie du centre Saint-Marc depuis 2016 ; centre qui regroupe deux Ecoles, deux Collèges, deux lycées et un Lycée professionnel. Il fait partie du diocèse de Lyon et il est lié à l'Etat par un contrat d'Association.

Le lycée Belmont se donne pour vocation d'amener chacun à donner le meilleur de lui-même.

Au lycée, tous les élèves doivent être acteur et responsable des autres. Chacun est ainsi appelé à faire des choix qui l'engagent et engagent les autres.

L'ensemble de l'équipe éducative s'engage donc à œuvrer dans ce sens, pour accompagner les jeunes avec bienveillance en défendant des valeurs communes : l'écoute, le développement de l'esprit d'équipe, le sens des responsabilités, dans un but d'excellence.

L'écoute :

Pratiquer **l'écoute au Lycée** c'est :

- Être capable d'accorder de l'attention et prendre en compte ce que dit l'autre en tant que sujet pensant et agissant.

Attention

Altérité

Don

Echange

Cultiver l'esprit d'équipe, c'est :

- Progresser ensemble dans la connaissance et le souci de l'autre vers un objectif commun. En rendent tous les élève acteur et responsable des autres. Chacun est ainsi appelé à faire des choix qui l'engagent et engagent les autres.
-

Écoute

Soutien

Communication

Cohésion

Agir en responsabilité, c'est :

- Savoir assumer les décisions en tant qu'adulte responsable, pour conduire, par l'exemplarité, l'élève vers sa propre responsabilité. Ainsi, chacun à son échelle, œuvre pour le bon fonctionnement de l'établissement.

Respect

Engagement

Suivi

Autonomie

L'excellence, c'est :

- La connaissance de ses limites, la possibilité de les dépasser et de progresser dans une grande ouverture d'esprit afin d'atteindre sa vocation avec humilité. La notion d'excellence développée dans la pédagogie ignatienne ne veut pas dire élitisme scolaire, mais marge de progrès que chacun est capable de faire dans les domaines humains, sociaux, sportifs, artistiques et scolaires. Elle vise aussi à développer la dimension d'intériorité qui dispose à accueillir la foi chrétienne et à y grandir.

**Dépassement
de soi**

**Ouverture
d'esprit**

Humilité

Vocation

Pour faire vivre ces valeurs au sein du lycée, il est nécessaire que les Elèves, les éducateurs, les enseignants et les responsables de niveau les accompagnent d'actes clairs et concrets :

Au quotidien, les comportements de l'équipe éducative permettant de faire vivre l'écoute sont les suivants :

- Être attentif, vigilant et disponible aussi bien physiquement que psychologiquement.
- Donner du temps.
- S'engager et être conscient de cet engagement.
- Vivre avec ses émotions et avec celles des autres.
- Se remettre en question à partir des remarques de l'autre (y compris celles de l'élève).
- Exprimer de l'empathie pour l'autre.
- Savoir maintenir une sphère de confidentialité aussi bien avec l'élève qu'avec un collègue.
- Lutter contre la pollution numérique et sa capacité à nous déconcentrer et à perdre l'écoute de l'autre.
- Savoir jouer parfois le rôle de médiateur.
- Lutter contre les non-dits, les rumeurs et les préjugés.

Au quotidien, les comportements permettant de faire vivre l'esprit de l'équipe sont les suivants :

- Prendre soin d'autrui, accueillir l'autre.
- S'intéresser à l'autre.
- Faire preuve de franchise et de respect dans les communications.
- Exprimer humblement doutes et fragilités, forces et réussites.
- le fait de travailler en équipe de pairs et de créer ensemble permet d'expérimenter la joie de surmonter les conflits. Cela n'est possible que par la pratique du préjugé favorable et la confiance entretenue par la vérité.
- Le souci de la vie spirituelle (le sens de sa vie personnelle et de ses engagements pour les autres au regard de l'Évangile).

Au quotidien, les comportements de l'équipe éducative permettent de transmettre les valeurs de la responsabilité :

- Respecter le règlement, les horaires, les délais.
- Adopter une tenue appropriée.
- Être garant de la sécurité des élèves.
- Transmettre un langage correct, clair et explicite.
- Tenir ses engagements.
- Trouver une distance adéquate entre l'élève et l'adulte.
- Avoir une capacité de discernement et de délibération.
- Confier des tâches aux élèves.
- Préparer ses cours avec soin, en amenant à l'autonomie et en développant l'esprit critique des élèves.
- Assumer ses erreurs et s'engager dans une dynamique de progrès.
- Envoyer des messages cohérents, assurer ses décisions et en donner l'explication.
- Garder le contrôle et le recul nécessaire pour dégager des décisions cohérentes et constructives.

Au quotidien, le lycée Belmont permet de transmettre les valeurs de l'excellence et de la réussite aux élèves sont les suivants :

- Refus de la culture de la médiocrité,
- Rejet des postures pédagogiques qui entretiennent des frustrations émotionnelles et intellectuelles.
- Lutter contre le renoncement.
- Eviter tout comportement en mesure de développer l'autocensure chez l'élève.
- Lutter contre la démotivation.
- Capacité de donner du sens au savoir par une transmission vivante et critique.
- Cultiver la rigueur.
- Permettre le droit à l'erreur.
- Susciter le plaisir d'apprendre.
- La Culture et le sport pour l'épanouissement du jeune.
- Reconnaître et valoriser la réussite des élèves ainsi que ses progrès.
- La créativité dans la manière de rendre l'autre heureux et l'effort d'une bonne formation intellectuelle sont les deux priorités dans cet axe de réussite.